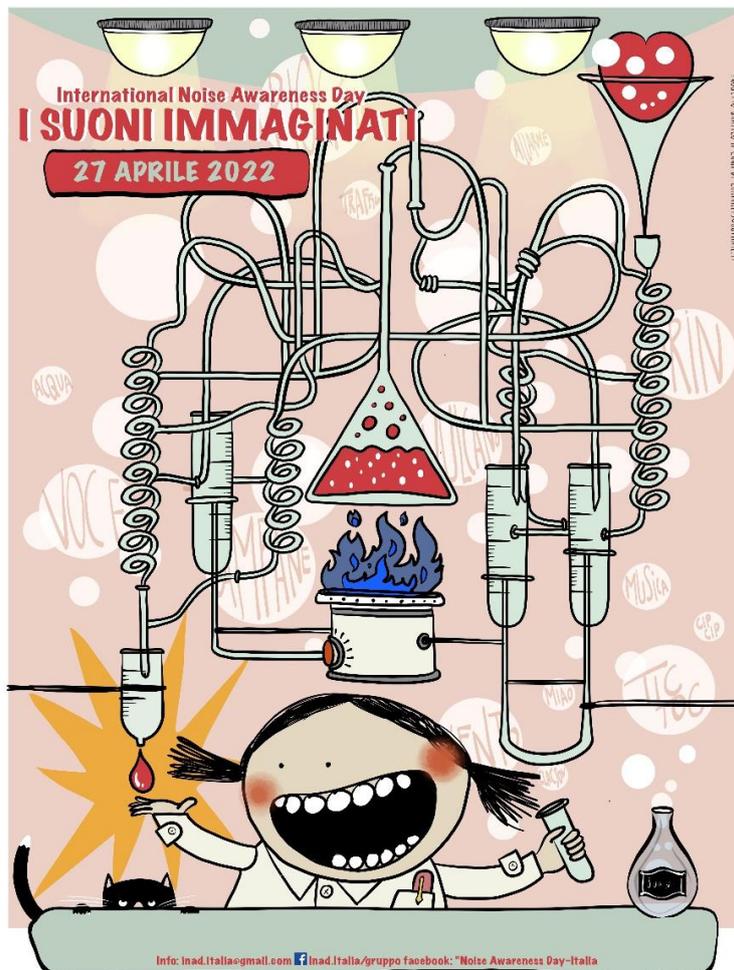




**INTERNATIONAL
NOISE AWARENESS DAY
2022**

*I suoni immaginati
Imagined Sounds*



**Report finale
Final report**

INTERNATIONAL NOISE AWARENESS DAY 2022



L'Associazione Italiana di Acustica ringrazia di cuore tutti gli insegnanti e gli esperti di acustica che hanno collaborato all'iniziativa e tutti gli Enti e le Associazioni che hanno contribuito alla diffusione dei materiali informativi di INAD ITALIA 2022

The Italian Acoustics Association sincerely thanks all the teachers and acoustics experts who collaborated in the initiative and all the organisations and associations that contributed to the dissemination of the INAD ITALIA 2022 information materials

**Questo report è stato chiuso il 28 giugno 2022
a cura di Rossella Natale, Sara Delle Macchie, Sergio Luzzi e Raffaele Mariconte**

*This report was issued on 28 June 2022
edited by Rossella Natale, Sara Delle Macchie, Sergio Luzzi and Raffaele Mariconte*

1. SUMMARY REPORT IN ENGLISH

This report presents a description of the activities that took place in the schools that participated at INAD Italy 2022 initiative. INAD Italy 2022 activities were organised as part of the International Year of Sound 2022, an international initiative aimed at highlighting the importance of the acoustic environment in everyday life. Among the various activities there was a competition with prizes for students on the theme "Imagined sounds".

A total of sixteen schools in eight regions and sixteen municipalities, with a total of around 850 pupils, joined the INAD Italy 2022 initiative. Participating schools ranged from pre-schools to secondary schools.

The schools that joined the initiative were the following:

- Secondary School I.C. 'E. Martinet' - Aosta (AO)
- Primary School I.S. 'Monte Emilius 3' - Gressan (AO)
- Preschool I.C. 'Martiri della libertà' - Sesto San Giovanni (MI)
- Lyceum 'L. Lanfranchi' - Genoa (GE)
- Primary School I.M.A. 'Istituto Maria Ausiliatrice' - Bologna (BO)
- Technical Institute 'Garibaldi Da Vinci' - Cesena (FC)
- Artistic Lyceum 'Mengaroni' - Pesaro (PU)
- Primary School '11 February '44' - Pescara (PE)
- Scientific Lyceum 'A. Volta' - Reggio Calabria (RC)
- Secondary School I grade 'P. Palumbo' - Villabate (PA)
- Secondary School I.C. 'Eugenio Pertini' - Trapani (TP)
- Secondary School I.C. 'Anna Rita Sidoti' - Gioiosa Marea (ME)
- Primary School I.C. 'S. Casella', Plesso 'Mons. Pennisi' - Pedara (CT)
- Primary School I.C. 'M.L. King', Plesso 'M. Abbate' - Caltanissetta (CL)
- Primary School I.C. 'G. Garibaldi' (musical address) - Realmonte (AG)
- 14th Institute K. Wojtyła - Siracusa (SR)

All school students who participated were given the educational material prepared by the AIA – Italian Acoustics Association.

Activities carried out in each school were targeted to the school grade. Some examples are presented below:

- Activities on the subject of sound and noise presented in a simple and entertaining way for the children of the Pre-school (Preschool I.C. 'Martiri della libertà' - Sesto San Giovanni).
- Workshop that included walks through the village, in relation to the children's choice of imagined sounds with stops were made during which the children were made aware of the different sounds in the surrounding landscape (Primary School I.S. 'Monte Emilius 3' - Gressan).
- Lesson on the main topics related to acoustics: sounds and noise, sound propagation, auditory perception, characteristics and sensitivity of the ear, protection from noise (*Lyceum 'L. Lanfranchi' – Genova*).
- In-depth activity on "Architectural Acoustics in School Environments" in the frame Pathways for Cross-Curricular Competences and Orientation (P.C.T.O.) (*Technical Institute 'Garibaldi Da Vinci' - Cesena (FC)*).
- Presentation to make the students aware of the various types of sounds that enrich the environment in which we live, and sound measurements with a demonstration of the results and graphs (*14th Institute 'Karol Wojtyła' – Siracusa*).
- Participation at the Contest titled "Imagined sounds". Works to participate in the competition included the following art and multimedia works: i) GRAPHIC ELABORATION: description of imagined sounds for happy places using various representational techniques (drawing, painting,

photography, collage, graphics, computer art, comics, etc.); ii) MULTIMEDIA WORKS: description/reproduction of imagined sounds for happy places through audio and/or video files.

In addition, in the frame of the LIFE E-VIA project, during the 2021-2022 school year, the Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria involved the Scientific Lyceum 'Alessandro Volta' in a series of lessons aimed at raising awareness on acoustics and preparing a contest for the creation of a new audio signal for electric vehicles.

The "Imagined Sounds" contest ended with the following winners, published on the "INAD Italy" Facebook page:

- Secondary School, I grade, Institute "Eugenio Pertini" for the video work "I suoni incantati";
- Secondary school of the Institute "Anna Rita Sidoti" for the graphic design "Si alza il vento della pace e della libertà".

More details on these and other initiatives were collected in specific reports that each school sent to the central office of the AIA working group; a wide selection of pictures and other materials from the day can be seen on the Facebook Group pages: NOISE AWARENESS DAY ITALIA.

Furthermore, as part of the INAD Italia 2022 activities, the AIA arranged the Italian subtitling of the two cartoon series 'Noisella teaches acoustics' and 'Hearing sounds with Noisella'. The stories feature Noisella, who has been INAD Italia's mascot for many years. In the various episodes of the series Noisella, together with her cat Marisa and her friends, illustrates some fundamental concepts concerning acoustics. The material produced, now also available with Italian subtitles, is aimed at raising awareness among even the youngest children on acoustic topics such as: the concept of sound, acoustic propagation in indoor and outdoor spaces, the difference between sound and noise, the effects of noise on health and the concept of prevention, the "quiet diet", the meaning of urban and non-urban soundscapes and the role of the acoustic designer.

2. ORGANIZZAZIONE

Gruppo di Lavoro

Rossella Natale (AIA – Responsabile del progetto)
Sara Delle Macchie (AIA – Coordinamento delle attività)
Sergio Luzzi (AIA - Coordinamento delle attività)
Raffaele Mariconte (AIA - Coordinamento delle attività)

Chiara Pistolesi (consulenza grafica)

Christian Tibone (Aosta)
Vittorio Valletta e Martina Casadei (Cesena)
Anna Magrini (Genova)
Luca Barbaresi (Pesaro)
Luigi Fermo (Pescara)
Gelsomina Di Feo (Sesto San Giovanni-MI)
Elisa Amato (Siracusa)

3. PATROCINI E COLLABORAZIONI

- EAA (European Association of Acoustic)
- INAIL (Istituto Nazionale per l'Assicurazione contro gli Infortuni sul Lavoro)
- MiTE (Ministero della Transizione Ecologica)
- ASSOCIAZIONE NONNO ASCOLTAMI
- ARPA VALLE D'AOSTA (Agenzia regionale per la protezione ambientale della Valle d'Aosta)
- ARPAE (Agenzia regionale per la protezione ambientale dell'Emilia-Romagna)
- Università di Padova
- Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

4. ENTI E NETWORK INTERNAZIONALI COLLEGATI

- INAD (International Noise Awareness Day) Dept. of CENTER OF HEARING AND COMMUNICATION - USA
- WG NOISE - Working Group di EURO CITIES
- YAN Young Acoustician Network of EAA
- LIFE E-VIA project funded by EU (LIFE18 ENV/IT/000201)

5. MATERIALI PRODOTTI E DISTRIBUITI

È stata realizzata la nuova locandina "I suoni immaginati" con Noisella nelle vesti di scienziata. Sono stati distribuiti in tutte le scuole che hanno aderito a INAD ITALIA 2022 i seguenti materiali:

- Volume n.1 di "Le Avventure di Noisella";
- Pieghevole per Scuole Primarie "Conosci il rumore";
- Pieghevole per Scuole Secondarie "Conosci il rumore";
- Palloncini INAD Italia;
- Segnalibri INAD con "La dieta quieta".

6. ATTIVITÀ NELLE SCUOLE

Complessivamente hanno aderito alla campagna “INAD Italia 2022” sedici scuole di otto regioni e sedici amministrazioni comunali, per un totale di circa 850 alunni.

Nella tabella successiva è possibile leggere i dati statistici relativi alla partecipazione all’iniziativa INAD 2022 in Italia.

Tabella 1 – Sintesi delle scuole italiane coinvolte

REGIONE	COMUNE	N. STUDENTI
ABRUZZO	PESCARA (PE)	48
CALABRIA	REGGIO CALABRIA (RC)	125
EMILIA ROMAGNA	CESENA (FC)	40
	BOLOGNA (BO)	55
LIGURIA	GENOVA (GE)	18
LOMBARDIA	SESTO SAN GIOVANNI (MI)	85
MARCHE	PESARO (PU)	58
SICILIA	CALTANISSETTA (CL)	30
	VILLABATE (PA)	30
	MESSINA (ME)	20
	REALMONTE (AG)	98
	SIRACUSA (SR)	22
	TRAPANI (TP)	25
	CATANIA (CT)	40
VALLE D’AOSTA	AOSTA (AO)	125
	GRESSAN (AO)	31
8 REGIONI	16 COMUNI	850

Si riporta di seguito l’elenco delle scuole che hanno aderito all’iniziativa:

- Scuola Secondaria I grado I.C. “E. Martinet” - Aosta (AO)
- Scuola Primaria I.S. “Monte Emilius 3” - Gressan (AO)
- Scuola dell’infanzia I.C. “Martiri della libertà” - Sesto San Giovanni (MI)
- Liceo “L. Lanfranconi” – Genova (GE)
- Scuola Primaria I.M.A. “Istituto Maria Ausiliatrice” – Bologna (BO)
- Istituto Tecnico “Garibaldi Da Vinci” – Cesena (FC)
- Liceo Artistico “Mengaroni” – Pesaro (PU)
- Scuola Primaria “11 Febbraio ‘44” – Pescara (PE)
- Liceo Scientifico “A. Volta” – Reggio Calabria (RC)
- Scuola Secondaria I grado “P. Palumbo” – Villabate (PA)
- Scuola Secondaria I grado I.C. “Eugenio Pertini” – Trapani (TP)
- Scuola Secondaria I grado I.C. “Anna Rita Sidoti” – Gioiosa Marea (ME)
- Scuola Primaria I.C. “S. Casella”, Plesso “Mons. Pennisi” – Pedara (CT)
- Scuola Primaria I.C. “M.L. King”, Plesso “M. Abbate” – Caltanissetta (CL)
- Scuola Primaria I.C. “G. Garibaldi” (indirizzo musicale) – Realmonte (AG)
- 14° Istituto Comprensivo “Karol Wojtyła” – Siracusa (SR)

Di seguito viene riportata una breve descrizione delle attività che si sono svolte nelle scuole che hanno partecipato a INAD Italia 2022. Maggiori dettagli su queste e sulle altre iniziative sono stati raccolti in specifici report che ciascuna scuola ha inviato all’ufficio centrale del gruppo di lavoro AIA; un’ampia selezione di

immagini e di altri materiali della giornata è visibile sulle pagine del Gruppo Facebook: NOISE AWARENESS DAY ITALIA.

➤ **Scuole - Aosta**

Per la regione Valle d'Aosta, hanno aderito alla giornata INAD Italia 2022:

- Scuola Secondaria di I grado I.C. "E. Martinet" - Aosta (AO)
- Scuola Primaria I.S. "Monte Emilius 3" - Gressan (AO)

Hanno partecipato all'iniziativa di sensibilizzazione sul rumore cinque classi della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo "E. Martinet" di Aosta (circa 125 alunni) e le classi quarta e quinta della Scuola Primaria dell'Istituto Scolastico "Monte Emilius 3" di Gressan (31 alunni).

Nella Scuola Secondaria di I grado di Aosta sono state organizzate lezioni didattiche dal tecnico dell'ARPA Valle d'Aosta Christian Tibone, durante le quali sono stati illustrati i principi generali inerenti l'acustica e sono stati mostrati i video della serie "Noisella teaches Acoustics".

La Scuola Primaria di Gressan ha partecipato sia al bando di concorso che alle giornate didattiche. Il tecnico dell'ARPA Valle d'Aosta Christian Tibone ha organizzato un laboratorio che ha previsto: due passeggiate nel paese, in relazione alla scelta dei suoni immaginati da parte dei bambini. Durante il tragitto si sono effettuate delle soste durante le quali i bambini sono stati sensibilizzati all'ascolto dei differenti suoni presenti nel paesaggio circostante. Il tecnico ha inoltre svolto delle misure dei livelli sonori: durante la prima passeggiata con la APP *OpeNoise* sviluppata dall'ARPA Piemonte, mentre nella seconda passeggiata sono state effettuate misure con un fonometro. Durante le misure fonometriche è stato illustrato il funzionamento del fonometro e sono stati spiegati i principali parametri acustici rilevati.

A tutti gli alunni delle scuole che hanno partecipato all'iniziativa INAD Italia è stato consegnato il materiale didattico predisposto dall'AIA.

Gli alunni delle classi della Scuola Secondaria di I grado di Gressan hanno realizzato due video che sono stati presentati come elaborati per il concorso a premi:

- nel video della classe quarta sono stati assemblati gli elaborati grafici prodotti e l'esperienza della passeggiata;
- nel video realizzato dalla classe quinta, sono stati assemblati: gli elaborati grafici prodotti, alcuni frammenti della passeggiata sonora e la riproduzione da parte degli alunni di suoni caratteristici del proprio luogo, mediante mezzi comuni (es. il suono delle campane riprodotto battendo due elementi di metallo; lo scorrere dell'acqua in un torrente riprodotto con uno strumento musicale; il cinguettio degli uccelli riprodotto soffiando l'aria con una cannuccia su un utensile da cucina in un recipiente d'acqua, ecc.).

Il video della classe quinta ha ricevuto per il concorso una menzione speciale per la sua originalità.

Figura 1 – Foto della giornata INAD Italia 2022 presso la scuola di Gressan (AO)



➤ **Scuola dell'infanzia I.C. "Martiri della libertà"- Sesto San Giovanni (MI)**

Nella Scuola dell'Infanzia dell'I.C. "Martiri della libertà" sono state organizzate dall'Ing. Gelsomina Di Feo due giornate didattiche a fine aprile. Ogni lezione ha coinvolto due classi. I bambini che hanno partecipato all'iniziativa sono stati 85. La lezione ha trattato, con l'ausilio di immagini, video, cartoni e le storie di Noisella, la tematica del suono e del rumore in modo semplice e divertente per i bambini.

L'attività è stata accolta con entusiasmo dai bambini e dalle maestre.

Ad ognuno degli alunni coinvolti è stato consegnato il materiale didattico predisposto dall'AIA.

➤ **Liceo "L. Lanfranconi" – Genova (GE)**

Gli alunni di una classe del Liceo L. Lanfranconi" di Genova hanno partecipato a una lezione didattica di due ore sui principali temi relativi all'acustica: suoni e rumori, propagazione del suono, percezione uditiva, caratteristiche e sensibilità dell'orecchio, protezione dal rumore. Alla fine della lezione è stato proposto agli studenti un rapido test di verifica sui concetti acquisiti.

Ad ognuno degli alunni coinvolti è stato consegnato il materiale didattico predisposto dall'AIA.

Figura 2 – Foto della giornata INAD Italia 2022 presso il Liceo "L. Lanfranconi" – Genova



➤ **Scuola Primaria I.M.A. "Istituto Maria Ausiliatrice" – Bologna (BO)**

Nella Scuola Primaria dell'Istituto "Maria Ausiliatrice" di Bologna sono state coinvolte le due classi quinte in una lezione didattica di due ore sui principali temi relativi all'acustica e all'udito. In questa occasione sono stati utilizzati come supporto alla lezione i materiali audio e video prodotti dall'EAA. La lezione è stata tenuta dall'Ing. Luca Barbaresi, professore presso l'Università di Bologna. Ad ognuno degli alunni coinvolti è stato consegnato il materiale didattico predisposto dall'AIA.

Figura 3 – Foto della giornata INAD Italia 2022 presso la scuola primaria IMA – Bologna (BO)



➤ **Istituto Tecnico “Garibaldi Da Vinci” – Cesena (FC)**

L’Istituto Tecnico “Garibaldi da Vinci” a indirizzo “Costruzioni Ambiente e Territorio” di Cesena, ha partecipato con due classi alla giornata didattica INAD Italia 2022, per un totale di 40 alunni coinvolti. L’Istituto Tecnico, nell’ambito dei PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e l’ORIENTAMENTO (P.C.T.O.), ha proposto alle classi terze un’attività di approfondimento in tema di “Acustica Architettonica degli Ambienti Scolastici” in collaborazione con l’ARPA Emilia Romagna, distretto di Forlì Cesena. L’esperienza è stata condotta nell’ambito della disciplina “Geopedologia”, che si dedica anche allo studio delle forme di inquinamento, tra cui quello acustico e ha interessato trasversalmente anche altre aree tecniche inerenti il percorso di studi: Topografia nel rilievo dei locali; Sicurezza negli Ambienti di lavoro e Gestione del Cantiere nello studio dei rischi legati all’esposizione a lungo termine a fonti di rumore; Progettazione nello studio delle soluzioni progettuali e dei materiali fonoassorbenti.

L’obiettivo è stato quello di sensibilizzare gli studenti sul tema del rumore, di comprendere i meccanismi che regolano la trasmissione del messaggio vocale all’interno degli spazi chiusi, attraverso il calcolo analitico e la misura strumentale del Tempo di Riverbero T60, lo studio delle variabili fisiche coinvolte, la conoscenza dei materiali fonoassorbenti e la ricerca di soluzioni tecnico-progettuali efficaci.

Le classi, divise in gruppi di lavoro, sono state guidate operativamente dagli Insegnanti Tecnico Pratici, con supporto tecnico professionale e gli interventi didattici dell’Ing. Vittorio Valletta di Arpae, in un percorso laboratoriale finalizzato allo studio e al miglioramento del Comfort Acustico dei Laboratori di Progettazione, di Informatica e della Palestra, applicando il metodo di operatività adottato dai tecnici del settore. L’attività si è conclusa il 27 aprile, con l’ultimo intervento didattico dell’Ing. Valletta di Arpae e la presentazione degli elaborati multimediali prodotti dagli studenti.

Ad ognuno degli alunni coinvolti è stato consegnato il materiale didattico predisposto dall’AIA.

Figura 4 – Foto della giornata INAD Italia 2022 presso l’Istituto “Garibaldi Da Vinci” - Cesena (FC)



➤ **Liceo Artistico “Mengaroni” – Pesaro (PU)**

Per il Liceo Artistico “Mengaroni” hanno partecipato alla giornata didattica la classe 5°A - sezione Architettura e Ambiente e 5°E - sezione Design dell’Arredamento e del Legno, per un totale di 58 studenti. La lezione didattica di due ore è stata organizzata venerdì 3 giugno ed ha affrontato in particolare i temi dell’acustica degli ambienti confinati. Inoltre sono stati mostrati i materiali audio e video prodotti negli

anni con il supporto dell'EAA. Ad ognuno degli alunni coinvolti è stato consegnato il materiale didattico predisposto dall'AIA.

Figura 5 – Foto della giornata INAD Italia 2022 presso il Liceo Artistico “Mengaroni” – Pesaro



➤ **Scuola Primaria “11 Febbraio ‘44” – Pescara (PE)**

La Scuola Primaria “11 febbraio 44” di Pescara ha partecipato al bando di concorso con le due classi quarte, per un totale di 48 alunni coinvolti. La Scuola ha prodotto due elaborati multimediali che raccolgono i disegni fatti dagli studenti. Ad ognuno degli alunni coinvolti è stato consegnato il materiale didattico predisposto dall'AIA.

Figura 6 – Elaborati per il concorso INAD Italia 2022- Scuola Primaria “11 Febbraio ‘44” - Pescara



➤ **Liceo Scientifico “A. Volta” – Reggio Calabria (RC)**

Nell’ambito del progetto Life E-VIA “Electric Vehicle noise control by Assesment and optimisation of tyre/road control” l’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria (partner del progetto) ha coinvolto il Liceo Scientifico “A. Volta” in una campagna di sensibilizzazione sui temi dell’acustica, con l’obiettivo di realizzare un concorso di idee per la creazione di un nuovo segnale audio per l’avvicinamento dei veicoli elettrici. Nel mese di aprile sono state organizzate le prime due giornate didattiche (11 e 12 aprile) presso l’Università, dove si è svolta anche la lezione di sensibilizzazione sul rumore in concomitanza con INAD. L’attività ha coinvolto in totale 5 classi e più di 100 studenti. Ad ognuno degli alunni coinvolti è stato consegnato il materiale didattico predisposto dall’AIA.

Figura 7 – Foto della giornata INAD Italia 2022 - Liceo Scientifico “A. Volta” – Reggio Calabria presso l’Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria (partner del progetto Life E-VIA)



➤ **Scuola Secondaria I grado “P. Palumbo” – Villabate (PA)**

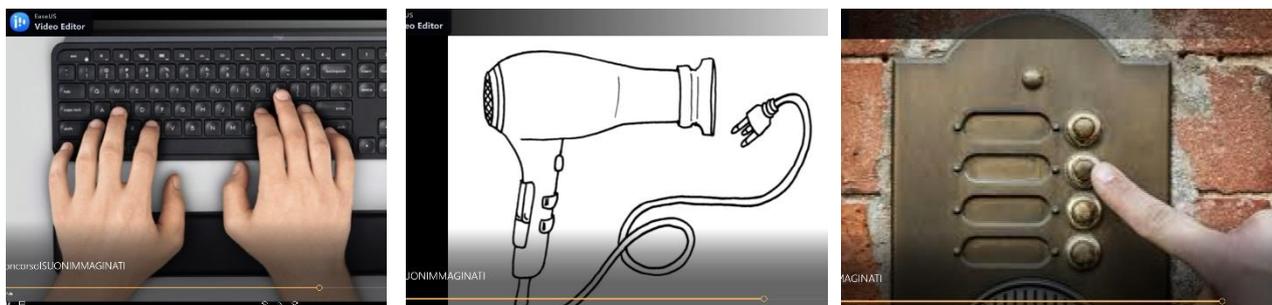
La Scuola Secondaria di I grado “P. Palumbo”, ha partecipato con due classi al bando di concorso INAD Italia 2022, coinvolgendo in totale 30 alunni.

Le classi hanno realizzato l’elaborato video “I suoni immaginati” riportando la seguente descrizione nella scheda di composizione del suono immaginato (All. 2 al bando di concorso):

“In un continuo spazio-tempo, i suoni che ci rilassano nella vita quotidiana si intersecano con il benessere per eccellenza, la Musica, che fa da sottofondo essenziale per il benessere di mente e anima. Il suono immaginato dunque è un complesso di suoni domestici di varia natura unito ad una base melodico/ritmica che ne scandisce la sequenza.”

Ad ognuno degli alunni coinvolti delle classi coinvolte è stato consegnato il materiale didattico predisposto dall’AIA.

Figura 8 – Elaborato per il concorso INAD Italia 2022- Scuola Secondaria I grado “P. Palumbo” – Villabate (PA)



➤ **Scuola Secondaria I grado I.C. “Eugenio Pertini” – Trapani (TP)**

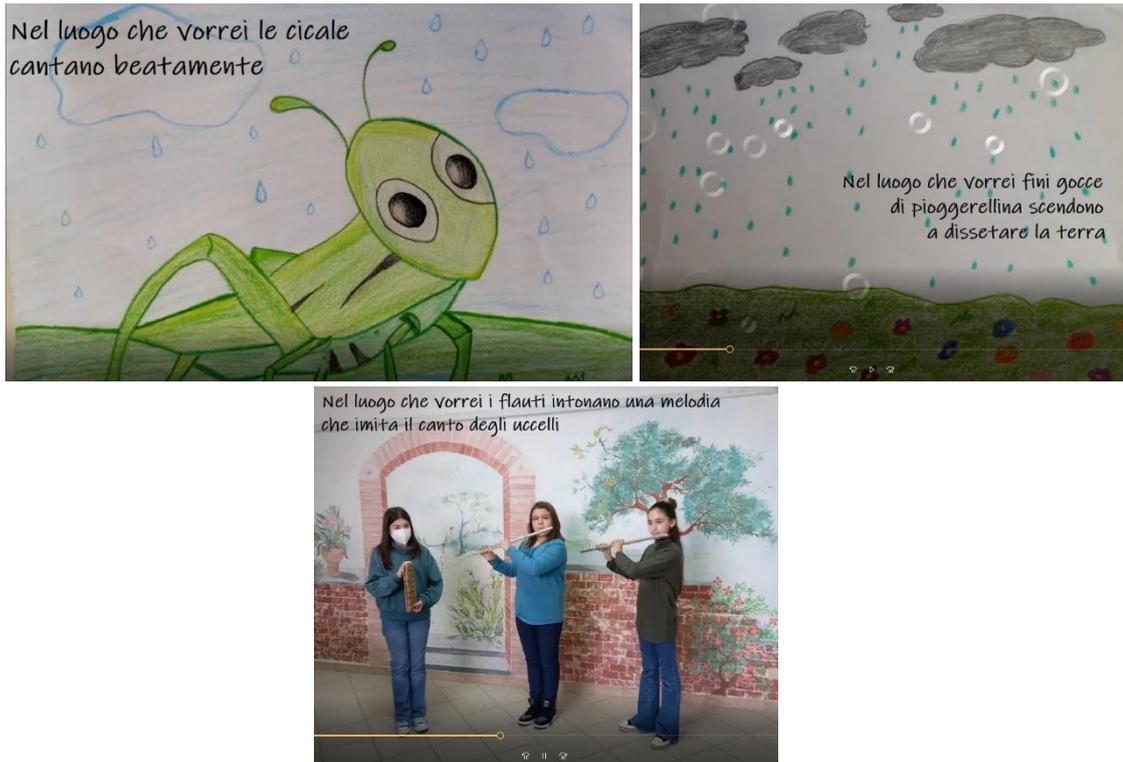
La classe IB della Scuola Secondaria di I grado dell’Istituto Comprensivo “Eugenio Pertini”, ha partecipato al bando di concorso INAD Italia 2022.

Gli alunni hanno realizzato l’elaborato video “I suoni incantati”, mediante elaborati audio ed elaborati grafici. I suoni immaginati sono stati descritti come: *“Suoni concreti appartenenti al mondo della natura, rilassanti e piacevoli, dall’intensità non troppo forte. Sono anche suoni prodotti da strumenti musicali: i flauti che imitano il suono degli uccellini e l’idlofono che imita la pioggia.”*

La scuola ha ricevuto il primo premio per l’elaborato multimediale prodotto.

Ad ognuno degli alunni coinvolti è stato consegnato il materiale didattico predisposto dall’AIA.

Figura 9 – Elaborati per il concorso INAD Italia 2022- Scuola Secondaria I grado “Eugenio Pertini” - Siracusa



➤ **Scuola Secondaria I grado I.C. “Anna Rita Sidoti” – Gioiosa Marea (ME)**

Nella Scuola Secondaria di I grado dell’Istituto Comprensivo “Anna Rita Sidoti”, hanno partecipato al bando di concorso INAD Italia 2022 due classi, coinvolgendo complessivamente 20 studenti. Le classi hanno aderito producendo 17 elaborati grafici, realizzati singolarmente dagli studenti. Ogni elaborato grafico è stato accompagnato dalla scheda di composizione del suono immaginato. La scuola ha ricevuto il primo premio per l’elaborato grafico “Si alza il vento della pace e della libertà” e diverse menzioni speciali per l’originalità e la coerenza con il tema del bando di concorso. Ad ognuno degli alunni coinvolti è stato consegnato il materiale didattico predisposto dall’AIA.

Figura 10 – Elaborati grafici per il concorso - Scuola Secondaria I grado I.C. “Anna Rita Sidoti”- Gioiosa Marea



➤ **Scuola Primaria I.C. "S. Casella" – Pedara (CT)**

La Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "S. Casella" ha partecipato con le due classi prime al bando di concorso INAD Italia 2022, coinvolgendo complessivamente 40 studenti.

Le classi hanno prodotto l'elaborato video "Il suono del respiro dell'Etna" composto con l'audio dei suoni caratteristici del luogo e rappresentando il paesaggio del vulcano con elaborati grafici. Hanno inoltre descritto il suono dell'Etna nella scheda di composizione del suono.

La scuola ha ricevuto il secondo premio per l'elaborato video presentato al concorso "I suoni immaginati". Ad ognuno degli alunni coinvolti è stato consegnato il materiale didattico predisposto dall'AIA.

Figura 11 – Elaborato video per il concorso INAD Italia 2022- Scuola Primaria I.C. "S. Casella"- Pedara



➤ **Scuola Primaria I.C. "M.L. King", Plesso "M. Abbate" – Caltanissetta (CL)**

Nella Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "M.L. King", due classi hanno partecipato al bando di concorso INAD Italia 2022, coinvolgendo complessivamente 30 studenti.

Le classi hanno aderito con l'elaborato video "I suoni della natura...la musica più bella!" in cui gli studenti hanno presentato con elaborati grafici i suoni della natura, descritti come un "rifugio e un'oasi di pace". Nel video vengono mostrati quattro cartelloni che rappresentano elementi naturali: il fuoco, la pioggia, il vento e un torrente. Gli studenti, suddivisi in gruppi, hanno descritto e riprodotto con diversi materiali il suono di ogni elemento naturale raffigurato.

La scuola ha ricevuto il secondo premio per l'elaborato video presentato al concorso "I suoni immaginati". Ad ognuno degli alunni coinvolti è stato consegnato il materiale didattico predisposto dall'AIA.

Figura 12 – Elaborato video per il concorso INAD Italia 2022- Scuola Primaria I.C. "M.L. King"- Caltanissetta

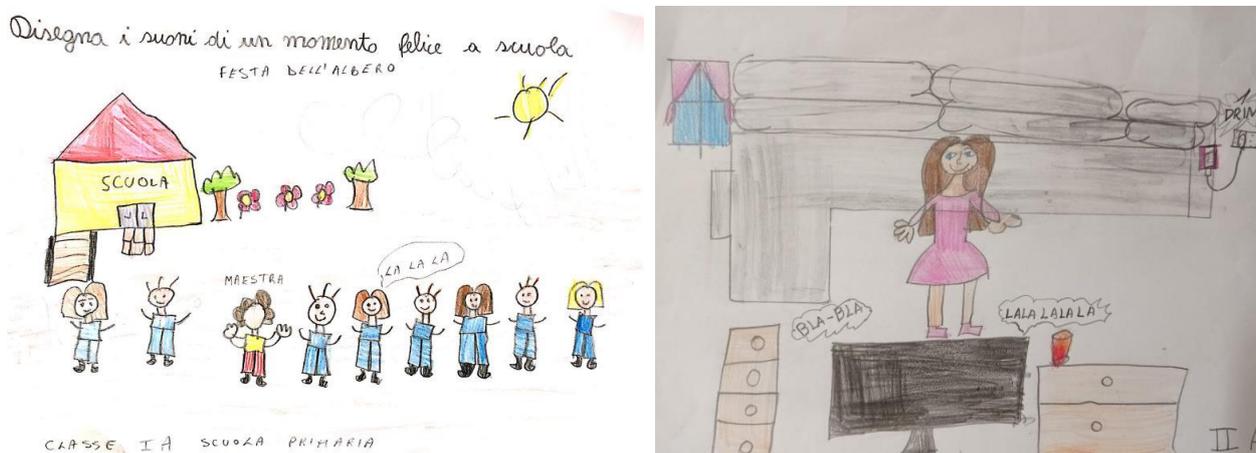


➤ **Scuola Primaria I.C. "G. Garibaldi" (indirizzo musicale) – Realmonte (AG)**

La Scuola Primaria dell'I.C. "G. Garibaldi" (indirizzo musicale) di Realmonte ha partecipato al concorso a premi coinvolgendo 6 classi, per un totale di 98 studenti. La Scuola ha presentato cinque elaborati grafici e un elaborato audio.

Ad ognuno degli alunni coinvolti è stato consegnato il materiale didattico predisposto dall'AIA.

Figura 13 – Elaborati per il concorso INAD Italia 2022 - Scuola Primaria I.C. "G. Garibaldi" - Realmonte



➤ **14° Istituto Comprensivo "Karol Wojtyla" – Siracusa (SR)**

La Scuola Secondaria di I grado del 14° Istituto Comprensivo "Karol Wojtyla" di Siracusa ha partecipato a INAD Italia 2022 sia aderendo al bando di concorso che alla giornata didattica, organizzata dall'Ing. Elisa Amato il 28 aprile. Durante la lezione, oltre alla presentazione di alcune slide per sensibilizzare gli studenti sulle varie tipologie di suoni che arricchiscono l'ambiente in cui viviamo, è stata effettuata una misura mediante fonometro, con dimostrazione dei relativi risultati e grafici.

La classe coinvolta, composta da 22 studenti, ha prodotto un video per il concorso dal titolo "Il giardino dei suoni".

Il video raccoglie suoni e disegni di un luogo confortevole e felice dove gli studenti hanno immaginato di trovarsi.

In una prima parte del video sono stati raccolti i disegni che raffigurano il paesaggio tipico delle nostre città, con la frenesia del traffico e rumori di vario genere. Nella seconda parte vengono invece raffigurati paesaggi sonori piacevoli, immaginati dai bambini come luoghi felici (un parco con la musica, i suoni della natura che si risvegliano ecc.). L'elaborato video ha ricevuto una menzione speciale per la coerenza con il tema del bando di concorso.

Ad ognuno degli alunni coinvolti è stato consegnato il materiale didattico predisposto dall'AIA.

Figura 14 – Foto della giornata INAD Italia 2022 presso la Scuola Secondaria di I grado “Karol Wojtyla” - Siracusa



Figura 15 – Elaborati per il concorso INAD Italia 2022- Scuola Secondaria di I grado “Karol Wojtyla” - Siracusa

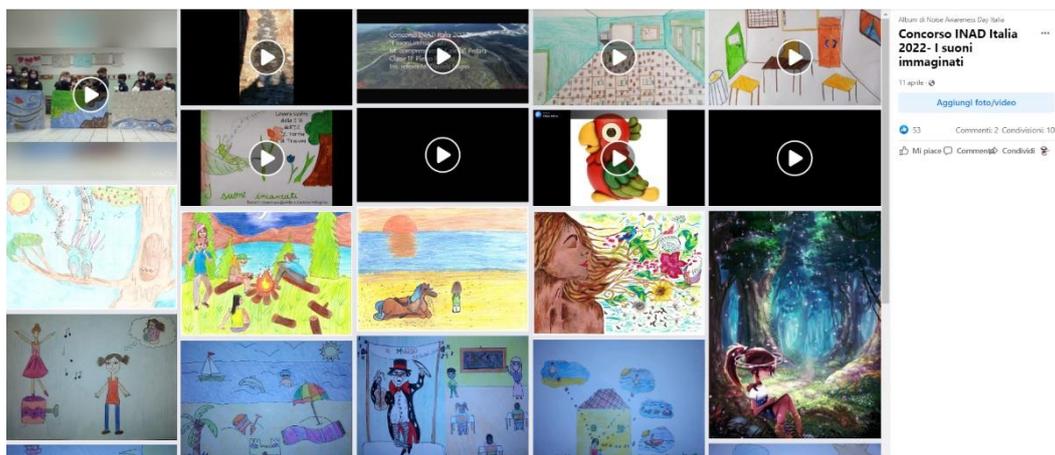


7. CONCORSO: I SUONI IMMAGINATI

Nell'immagine successiva si riportano alcuni tra gli elaborati presentati al concorso "I suoni immaginati". Il concorso prevedeva i seguenti elaborati:

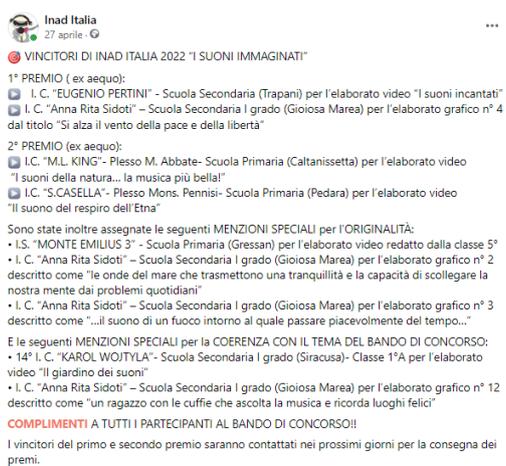
- ELABORATO GRAFICO: descrizione dei suoni immaginati per luoghi felici con varie tecniche di rappresentazione (disegno, pittura, fotografia, collage, grafica, computer art, fumetto, ecc.);
- ELABORATO MULTIMEDIALE: descrizione/riproduzione dei suoni immaginati per luoghi felici attraverso file audio e/o video.

Figura 16 – Alcuni elaborati del Concorso INAD Italia 2022



L'Ufficio Centrale INAD ha provveduto a calcolare il punteggio come numero di "Likes" che ogni elaborato ha ricevuto sul gruppo Facebook "Noise Awareness Day" nei giorni successivi alla pubblicazione. La valutazione finale dei lavori presentati ha quindi tenuto conto delle preferenze espresse dai membri del gruppo e del parere della giuria tecnica. Il concorso si è concluso con i seguenti vincitori, pubblicati sulla pagina Facebook "INAD Italia".

Figura 17 – Pubblicazione dei vincitori del concorso INAD Italia 2022 "I suoni immaginati"



Il primo premio ex-aequo è stato vinto da:

- Scuola Secondaria I grado dell'Istituto Comprensivo "Eugenio Pertini" per l'elaborato video "I suoni incantati";
- Scuola Secondaria dell'Istituto Comprensivo "Anna Rita Sidoti per l'elaborato grafico "Si alza il vento della pace e della libertà".

Figura 18 – Primo premio (ex aequo)
a sinistra: Scuola Secondaria I.C. "Eugenio Pertini" – Trapani (TP)
a destra: Scuola Primaria I.C. "Anna Rita Sidoti"- Gioiosa Marea



Il secondo premio ex-aequo è stato vinto da:

- Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "M.L. King", Plesso "M. Abbate" di Caltanissetta per l'elaborato multimediale intitolato "I suoni della natura...la musica più bella!"
- Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo "S. Casella", Plesso "Mons. Pennisi" di Pedara (CT) per l'elaborato video "Il suono del respiro dell'Etna".

Figura 19 – Secondo premio (ex aequo):
a sinistra: Scuola Primaria I.C. "M.L. King", Plesso "M. Abbate" – Caltanissetta (CL)
a destra: Scuola Primaria I.C. "S.CASELLA", Plesso "Mons. Pennisi" - Pedara (CT)



8. NOISELLA SHORT STORIES – sottotitolazione in italiano

Nell’ambito delle attività INAD Italia 2022, l’AIA ha predisposto la sottotitolazione in lingua italiana delle due serie di cartoni animati “Noisella teaches acoustics” e “Hearing sounds with Noisella”.

Le storie hanno come protagonista Noisella, che è da molti anni la mascotte di INAD Italia. Nei vari episodi delle serie Noisella, insieme alla sua gatta Marisa e ai suoi amici, illustra alcuni concetti fondamentali riguardanti l’acustica. Il materiale prodotto, ora disponibile anche con i sottotitoli in italiano, è finalizzato a sensibilizzare anche i più piccoli sulle tematiche dell’acustica quali: il concetto di suono, la propagazione acustica negli spazi interni ed esterni, la differenza tra suono e rumore, gli effetti del rumore sulla salute ed il concetto di prevenzione, la “dieta quieta”, il significato dei paesaggi sonori urbani e non urbani e il ruolo del progettista acustico. Sul canale YouTube dedicato “The Noisella’s Adventures” è possibile vedere le due serie di cartoni animati in lingua inglese e con sottotitoli sia in italiano che in inglese.

I video sono stati utilizzati come materiale divulgativo/informativo durante le lezioni didattiche di INAD Italia 2022.

Figura 20 – Serie di cartoni animati “Noisella Short Stories”



9. COMUNICAZIONE E SOCIAL NETWORK

La pandemia da Covid-19 ha reso più difficoltosa l’organizzazione e partecipazione ad eventi. Tuttavia, il gruppo INAD Italia ha promosso il concorso a premi e le attività tramite contatti diretti con le scuole, raccolti nelle precedenti edizioni di INAD Italia e grazie alla collaborazione con altri Enti che si occupano della diffusione della tematica del suono come l’Associazione “Nonno Ascoltami”, oltre che le Agenzie Regionali per la Protezione ambientale.

CONVEGNO NAZIONALE AIA – Matera 25-27 maggio 2022

Durante il Convegno Nazionale dell’Associazione italiana di Acustica è stata dedicata uno spazio per annoverare le attività di INAD Italia in occasione del 50° Anniversario dell’Associazione.

Figura 21 – INAD Italia al Convegno Nazionale AIA - Matera



LIFE E-VIA project (LIFE18 ENV/IT/000201): il progetto, finanziato dall'Unione Europea, si concentra sulle potenzialità di utilizzo dei veicoli elettrici ed ibridi, che in futuro avranno un ruolo importante nel mercato automobilistico. Il progetto studia l'interazione pneumatico-strada per individuare ed implementare misure di mitigazione del rumore, attraverso l'ottimizzazione sia degli pneumatici dei veicoli elettrici sia del fondo stradale. Inoltre il progetto prevede un'intensa attività di disseminazione e sensibilizzazione sul tema del rumore, organizzando anche attività negli istituti scolastici, in accordo e in collaborazione con l'attività portate avanti nelle diverse Nazioni dei partner del Progetto (Italia, Francia e Germania) nell'ambito di INAD.

In particolare, durante l'anno scolastico 2021-2022, l'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria ha coinvolto il Liceo Scientifico "Alessandro Volta" in una serie di lezioni mirate alla sensibilizzazione sul tema dell'acustica e alla preparazione di un contest per la creazione di un nuovo segnale audio per i veicoli elettrici.

WEB:

siti internet di: Associazione Italiana di Acustica, EAA, Documenta Acustica

siti internet delle scuole partecipanti;

siti internet degli Enti collegati alle attività INAD;

siti internet di Enti e network internazionali collegati a INAD.

SOCIAL NETWORK:

pagina facebook: INAD Italia (totale 1024 membri);

gruppo facebook: NOISE AWARENESS DAY ITALIA (incremento di 177 nuovi iscritti durante il mese di aprile 2022).